

Pædagogikkens schweizerkniv

Netværk på den enkelte og på tværs af skolerne er nødvendige, sagde Køge Kommunes borgmester Marie Stærke på Kommunernes Skolebiblioteksforenings årsmøde.

- De virtuelle netværk blomstrer og er en uvurderlig del af skolebibliotekarens hverdag. Tidligere tiders mulighed for at netværke på konferencer og kurser er bl.a. på grund af manglende økonomiske ressourcer blevet væsentligt begrænset de senere år.

Sådan konkluderede borgmester Marie Stærke (A), da hun talte på årsmødet i Kommunernes Skolebiblioteksforening. Til indledning slog hun fast, at netværk kan hjælpe med at navigere i det komplekse samfund.

- At læse, skrive, regne og tale engelsk rækker ikke længere, sagde borgmesteren.

- I vidensamfundet har borgerne brug for multimodiale kompetencer – eller "Digital Literacy".

- Skolens elever skal beherske informationsøgning og -indsamling, udvikle kildekritiske kompetencer, have indsigt i kommunikations- og analysemodeller, produktion og formidling samt videndeling og samarbejde. Derfor er der behov for at udvikle nye læringsformer og måske nye læringsmiljøer og læringsrum.

Etablerer kerneteam

Flere skoler i Køge Kommune har sammen med forskere fra National Videncenter og Læremidler deltaget i et udviklingsprojekt.

- Projektet sætter fokus på udvikling af "læremiddelkulturen web 2.0", hvor lærerne i stigende omfang anvender gratis, netbaserede og delvis brugergenererede læremidler.

- Af den årsag arbejder vi på at etablere et kerneteam omkring skolebiblioteket

bestående af skolebibliotekarer, pædagogiske it-vejledere og læsevejledere.

- Skolebibliotekarens rolle har ændret sig fra at være formidler og forvalter af en bogsamling til at være en del af skolens netværk af vejledere. Man kunne måske lidt flot kalde et læringscenter for pædagogikkens svar på en schweizerkniv, sagde Marie Stærke.

- Vi arbejder målrettet på at udvikle skolebibliotekarens rolle, dels med fokus på vejlederrollen; men også gatekeeperfunktionen har vi fokus på. Vi har konkrete eksempler på, at skolens ressourcepersoner kan virke som enzymer i en udviklingsproces; men ledelsens bevågenhed og opbakning er helt central for, at denne øvelse skal lykkes.

- Det er afgørende, at skolelederne legitimerer ressourcepersonernes rolle og

gør det tydeligt, på hvilke områder og hos hvem lærerkolleger kan søge vejledning, fastslog hun.

På tværs af skolerne

- For at en skoles ressourcepersoner hele tiden kan være fagligt opdaterede, kompetente, nytænkende og omstillingsparate, er det helt nødvendigt at være en del af et større fagligt netværk. Det er umuligt for den enkelte skolebibliotekar at navigere i det enorme udbud af digitale læremidler.

- Derfor har vi forsøgt os med at etablere tværgående netværksgrupper på tværs af skolerne, ligesom vi har kommunale netværk, som skolebibliotekarerne faciliterer, berettede Køges borgmester, der som følge af sine kommunale pligter nu har forladt skolebiblioteksforeningens hovedbestyrelse.

Af Laust Grove Vejstrup



Fordi borgerne i vidensamfundet har brug for multimodiale kompetencer, er der behov for at udvikle nye læringsformer og måske nye læringsmiljøer og læringsrum, sagde Marie Stærke i sit indlæg.