

Liv og glade dage

Munkekærskolen i Solrød løb af med sejren i kampen om at blive Årets Skolebibliotek 2009/2010, der havde temaet netværksdannelse som kriterium, og skolebibliotekarernes evne til at "netværke" har skabt et helt fantastisk miljø.



Af Gitte Frausing

På skolebiblioteket på Munkekærskolen i Solrød Kommune er der liv og glade dage. I bogstaveligste forstand! Her er et leben, et rend og et kriblende mylder. Skolebiblioteket er stort, det er højt prioriteret og har plads til det hele – til alt, ganske enkelt.

Munkekærskolen har ca. 90 lærere og knap 900 elever fordelt på fire spor og fire specialklasser. Skolebiblioteket er placeret helt centralt på skolen, og alle lærere skal igennem det for at komme til og fra lærerværelset.

- Det kan godt minde om en banegård, men det ser vi som en større fordel end ulempe, for så kan vi fange lærerne på vejen, siger skolebibliotekarerne, som ivrigt og engageret fortæller om deres arbejde.

Dækker det hele

Skolebibliotekarerne er Dorte Wiese, Malene Pedersen, Kate Gondolf og Finn Berskov, som tillige er pædagogisk it-vejleder.



Skolebiblioteket på Munkekærskolen er meget højt prioriteret – og det er stort med god plads til det hele. Lige i midten er der en computer-a, hvor eleverne er glade for at samles.

Teamet, der fungerer som specialteam, er selvstyrende og bevidst sammensat med en bred faglig baggrund.

Ud over at dække dansk og sprogfag er Dorte Wiese læsevejleder, og Malene Pedersen har netop uddannet sig til fortæller, hvilket har tilført endnu en dimension. Kate Gondolf dækker naturfag, og Finn Berskov foruden it også historie og samfundsfag.

Skolebiblioteket har ledelsens bevågenhed og er et højt prioriteret område på skolen. Som led i nomineringen til Årets Skolebibliotek medsendte skolens sous-chef bl.a. følgende kommentar:

Biblioteket er et kraftcenter på Munkekærskolen. Det er befolket af mennesker med stor faglig kompetence på en bred front, både humanistisk og naturfagligt, og der står en aera af stor respekt omkring institutionen.

Hver skolebibliotekar samarbejder med et spor på skolen, og to har erfaring med specialundervisning. Endvidere er



der tilknyttet en skolebibliotekar til hvert fagudvalg og til hvert årgangsteam.

På den måde kommer skolebibliotekarerne i nær kontakt med alle lærere og ved, hvem der brænder for hvad. Når et givent behov opstår, kan de derfor let gribe fat i de helt rigtige ressourcepersoner og lidt efter lidt opbygge et stadig bredere netværk at trække på i forskellige situationer.

Bredt eksternt netværk

Filosofien på skolebiblioteket er, at man skal arbejde sammen og benytte sig af alle de kompetencer, der er til rådighed. En skolebibliotekars fornemmeste opgave er ikke at løse alt selv, men at finde den, der er bedst egnet til at løse en given opgave, mener man.

Skolebibliotekarerne har da også mange gode relationer både internt på skolen og uden for huset. Der er truffet mange faste aftaler, og med et solidt netværk i

ryggen kan samarbejdsfladen hele tiden udvides.

Som eksempler på eksterne samarbejdspartnere i lokalområdet nævner skolebibliotekarerne i flæg lokalarkivet, en produktionsskole, præsten og børnebibliotekaren. Foruden – selvfølgelig – kommunens øvrige skoler.

Selv borgmesteren er det lykkedes dem at knytte til skolebiblioteket som ressourceperson. I forbindelse med Læselyst på 3. årgang kommer han forbi for at læse op og fortælle om kommunen. Når han kommer, er han iført borgmesterkæde og det hele – og eleverne er vilde med det!

I Solrød Kommune er det blevet en tradition, at 6. klasserne hvert år dyster

Skolebiblioteket er indrettet med forskellige specialområder. Således er der både hyggekroge, arbejdspladser, bøger og computere. Blandet og hver for sig. Eleverne elsker det og flokkes om at komme til.