

# Ingen monokulturel berøringsangst

Konklusionen på samarbejdsprojektet Nye samarbejdsformer mellem skole- og folkebibliotek blev fremlagt på en afsluttende konference samtidig med, at erfaringerne udkom i en trykt publikation.

## Af Gitte Frausing

På baggrund af anbefalingerne i rapporten *Fremtidens Biblioteksbetjening af børn*, der blev udgivet i 2008, har de fire biblioteksorganisationer Bibliotekarforbundet, Danmarks Biblioteksforening, Danmarks Skolebibliotekarere og Kommunernes Skolebiblioteksforening gennemført et projekt for at afdække nye muligheder for samarbejde mellem skole- og folkebibliotek.

I projektet har deltaget fire meget forskellige kommuner med fire meget forskellige projekter. De deltagende kommuner var Høje-Taastrup, Ikast-Brande, Kolding og Viborg.

Erfaringerne fra de fire deltagende kommuner samt styregruppens anbefalinger er samlet i publikationen **BØRNENE SKAL HA' LYST TIL OS**, der er udsendt til alle kommuner.

## Erfaringerne formidlet

Erfaringerne fra kommunerne er sammen med bl.a. styregruppens anbefalinger udgivet i publikationen **BØRNENE SKAL HA' LYST TIL OS**, der er udsendt til inspiration til alle landets kommuner.

Publikationen kan også downloades fra Kommunernes Skolebiblioteksforenings hjemmeside [www.ksbf.dk](http://www.ksbf.dk) og fra Danmarks Biblioteksforenings hjemmeside [www.dbf.dk](http://www.dbf.dk), hvorfra yderligere trykte eksemplarer også kan rekvireres, så længe oplag haves.

Foruden udgivelsen af publikationen blev projektet afsluttet med en velbesøgt konference i Kolding den 28. maj 2010, hvor direktør Jens Thorhauge, Styrelsen for Bibliotek og Medier indledte med at fortælle om baggrunden for ønsket om samarbejde.

- I 25 år har jeg drømt om

et gennembrud i samarbejdet. Nu sker der endelig noget, og der, hvor man kan finde ud af at samarbejde, er dér, hvor det rykker. Det har været svært at forbinde de to monokulturer, men det er nødvendigt at tænke anderledes – at tage udgangspunkt i brugerne.

- Hvis de ikke vil have dét, vi tilbyder, må vi tilbyde dét, de vil have. Hvis alternativet er bibliotekslukninger, hvorfor så ikke slå sig sammen? Borgerne får lettere adgang til betjening, og skolen får flere materialer. Jeg har svært ved at se, hvem der taber.

## Fælles planer og mere til

Efter Thorhages indledning uddybede de deltagende parter fra de fire kommuner deres erfaringer, som i hovedtræk er beskrevet i publikationen. PowerPointpræsentationerne fra konferencen kan ses på [www.dbf.dk](http://www.dbf.dk).

Sidste indslag på konferencen var en paneldebat, hvor indgangsspørgsmålet var, om en vej frem er at have fælles udviklingsplaner, og i så fald, hvad de skal indeholde, og hvad man især skal være opmærksom på.

I panelet sad formændene for henholdsvis Bibliotekarforbundet, Pernille Drost, Danmarks Biblioteksforening, Vagn Ytte Larsen, og Danmarks Skolebibliotekarere, C.C. Rasmussen. Formanden for Kommunernes Skolebiblioteksforening var forhindret i at deltage, og foreningen blev i stedet repræsenteret af hovedbestyrelsesmedlem Steffen Rasmussen.

Pernille Drost indledte debatten med at sige, at man skal gå videre end at have fælles planer for samarbejde – der skal også være planer for indhold.

- Samarbejdet skal også fokusere på at opkvalificere søgekompetencer på nettet. Børn lærer ikke, hvorfor de gør, hvad de gør. Det handler om kvalitativt samarbejde og faglig sparring. Alle skal lære at navigere i f.eks. borgerservice, sagde hun.

## Godnatlæsning for politikere

C.C. Rasmussen glædede sig over, at samarbejdet grupperne imellem var blevet forsat styrket gennem de 10 år, han havde været formand for foreningen.

- Der er skabt gode forhold for samarbejde. Vi tager ikke udgangspunkt i systemer, men i børn. Som skolebibliotek skal vi heller ikke bare tænke ind i skolen, men også tænke på, hvad vi kan tilbyde ud i samfundet. At tænke fælles og bredere kommer alle til gode, konstaterede han.

Steffen Rasmussen konkluderede, at der ikke findes en facitliste for samarbejde, men at form og omfang er afhængig af lokale forhold.

- Det væsentlige i ethvert samarbejde er at huske på skole- og folkebibliotekernes forskellighed i udgangspunkt og funktion, sagde han.

- Politikere ser ikke umiddelbart forskellen på bibliotekstyperne, når de taler udvikling eller afvikling. Erfaringerne fra bl.a. Koldings projekt burde være godnatlæsning for alle, der beskæftiger sig med området.

Steffen Rasmussen benyttede endvidere lejligheden til at minde kommunerne om vigtigheden af at have en skolebibliotekskonsulent, bl.a. for at kunne forankre og koordinere skolernes deltagelse i samarbejdet, som ellers kunne risikere at blive tilfældigt og sporadisk.

## Se til at komme i gang!

Vagn Ytte Larsen pegede som sidste mand på nødvendigheden af, at man som politiker altid tænker på den bedste udnyttelse af ressourcerne.

Han hæftede sig ved, at der ikke var ønske om fælles efteruddannelse, som efter hans mening er af afgørende betydning for virkelig at rykke noget.

- Gruppernes forskellighed kan tilføre dynamik. Opgiv tanken om isolation. Det er på tide med en lov, der tillader enstrengt ledelse af bibliotekerne. Vi skal arbejde på at fremme integrationen af bibliotekerne.

Efter oplæggene var der debat med salen, ligesom nogle af deltagerne fortalte om andre erfaringer, de havde gjort sig i tilsvarende lokale projekter.

Debatten kunne have fortsat meget længere, men konklusionen var klar; der er ingen monokulturel berøringsangst, og der ingen, der vil blokere for samarbejde.

Konferencen rundedes af med en opfordring til alle om at indlede eller fortsætte et godt og tæt samarbejde hjemme i kommunerne.

Den afsluttende konference om projektet rundedes af med en paneldebat med deltagelse af (fra venstre mod højre) Steffen Rasmussen, Pernille Drost, C.C. Rasmussen og Vagn Ytte Larsen.

