

Arven og kulturen skal bringes videre

Den afgående formand, Jens Ingolf Nørgaard, glædede sig i sin beretning over Kommunernes Skolebiblioteksforenings mange samarbejdsrelationer.

Af Laust Grove Vejstrup

Jens Ingolf Nørgaard gjorde i sin beretning på årsmødet i Kommunernes Skolebiblioteksforening status over de otte år, han har beklædt formandsposten og nu forlader.

- Det startede med, at vi i 2002 skulle løbe omkring en million kroner ind for at få balance i regnskabet. Min personlige filosofi var og er, at foreningen kan finde sine niches og levere kvalitet, for der er også brug for sådan nogle som os, sagde han.

- I løbet af nogle måneder blev ansat en udviklingschef. Denne funktion har været stærkt medvirkende til, at foreningen har nået den faglige anerkendelse, som vi nyder gavn af i dag.

Fornuftsægteskab

- Vi fik også en "kæreste". Der havde været kamp til stregen og nogle gange over stregen i mellem de faglige biblioteksorganisationer. Folke- og skolebibliotekarerne sloges, og det viste sig uendelig svært at få den rigtige forståelse for, at vi egentlig arbejdede og kæmpede for den samme sag.

- Det blev heldigvis ændret totalt, efter at Danmarks Skolebibliotekarer og Kommunernes Skolebiblioteksforening blev "kæreste" og vel endda indgik en form for fornuftsægteskab – eller uregistreret partnerskab. Da begyndte kvaliteterne at vælte frem, sagde formanden.

Han nævnte bl.a. "det integrerede bibliotek", som var en videreudvikling af kombibibliotekerne, der var kendt fra Århus.

- Hovedbudskabet i alt biblioteksarbejde blev folkelig oplysning med adgang til viden og læring livet igennem.

- Det er 25 år siden, jeg blev grebet af de værdier og formål, der ligger bag bibliotekernes sag nemlig at videreføre kulturarven og skabe grundlag for viden og vækst; i skolebiblioteksregi desuden læring og indlæring gennem optimale læringsressourcer i bredeste forstand og fortolkning.

Dialog med ministeren

Af foreningens aktuelle og fremtidige opgaver nævnte formanden bl.a. udredningen af de kultur- og uddannelsesmæssige værdier i skolebibliotekerne.

- Daværende undervisningsminister Bertel Haarder fandt først opgaven interessant og bad os komme med et oplæg. Efter et grundigt forarbejde sammen med Danmarks Skolebibliotekarer mente ministeren så alligevel ikke, at der var behov. Men det var der, og det er der.

Jens Ingolf Nørgaard nævnte også det samarbejde med skolebibliotekarerne organisation, der skal være til skabelsen af det helt rigtige grundlag for en fornøjelse af bekendtgørelserne på skolebiblioteksområdet.

Politikerne fra Folketingets uddannelsesudvalg, der deltog i en paneldebat senere på årsmødet, bad i øvrigt om yderligere informationer om dette arbejde.

- Det er helt uforståeligt, at bekendtgørelser fra 1994 – altså før www – også i 2010 skal danne grundlag for tilrettelæggelsen af den biblioteksfaglige undervisning i moderne læringscentre, fastslog formanden og sagde:

- Jeg håber, at fagpersonerne og embedsmændene i Undervisningsministeriet vil formå og forstå at arbejde positivt med på den nye undervisningsminister Tina Nørgaards invitation til dialog og samarbejde med vores forening.

Sproglig stimulering

- En anden stor opgave er sammen med en række partnere at metodeudvikle "sproglig stimulering" fra læreplaner for skolealderen over indskoling, gennem skoleforløbet og ind i ungdoms- og erhvervsuddannelserne.

- I første omgang består opgaven i at udvikle samspillet mellem børnehavebiblioteker, børnebiblioteker og skolebiblioteker samt de personalegrupper, der er involveret.

Ud over kommuner har vi involveret bl.a. to University Colleges og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Alle er meget opsatte på at skabe finansiering til løsning af opgaven, konstaterede Jens Ingolf Nørgaard.

- På det seneste har vi taget initiativ til et fremtidigt netværkssamarbejde med vejledergupperne. Det er man begyndt at tage positivt imod. Blandt andet ønsker it-vejlederne at være med bag udviklingen



af gensidige faglige opgaver.

Formanden for Danmarks Skolebibliotekarer, C.C. Rasmussen, takkede for godt samarbejde i de forløbne otte år og glædede sig over nu at blive kaldt "kæreste" mod dengang for "brok-hoved".

Uden partipolitik

- Kommunernes Skolebiblioteksforening har fundet et forum og en form, hvor den faglige kvalitet hele tiden er fundamentet for foreningens skolepolitiske platform.

- Netop denne platform er skabt ved at nedprioritere enhver partipolitisk tankegang til fordel for et fælles skolepolitisk virke med de enorme værdier, der ligger i denne arbejdsform, sagde formanden, inden han sluttede med at takke kolleger i bestyrelsen og medarbejderne for deres medvirken til, at Kommunernes Skolebiblioteksforening er, hvor den er i dag.

- Arven og kulturen skal hele tiden og til enhver tid både bevares, følge med tiden og bringes videre, sagde Jens Ingolf Nørgaard.

Efter de otte år på formandsposten fik Jens Ingolf Nørgaard en boggave af bestyrelseskolleger og medarbejdere samt hyldest af årsmødets deltagere.

I sin beretning gjorde Jens Ingolf Nørgaard status for sin tid som formand for Kommunernes Skolebiblioteksforening – en periode, der havde været turbulent, men medført mange positive ændringer.

