



Jens Ingolf Nørgaard

Tak for 25 fantastiske biblioteksår

Vi glæder os.

Det er netop 25 år siden, jeg som nyløst skole- og kulturudvalgsmedlem i Viborg Byråd første gang kom med til årsmøde i Danmarks Biblioteksforening. Før den tid, havde jeg brugt næsten al min fritid i idrætten og foreningerne, og jeg var formand for Fritidsnævnet i Viborg Kommune.

En helt ny verden åbnede sig. Jeg kunne fornemme noget af den egentlige sammenhængskraft i vores danske kultur og samfund.

Dette billede blev endnu stærkere, da Folkeoplysningsloven kom i 1991. Der er to sider af den samme sag:

Den folkelige oplysning, der udgår fra bibliotekerne, som professionelt og stærkt udfører sin mission: At videreføre kulturarven ved både at stille den til rådighed og rådgive om at kende dens demokratiske betydning og at vejlede befolkningen i at benytte nye teknologiske medier og materialer som en opdateret version af livslang læring.

Og folkeoplysningen, der er foreningernes adelsmærke. Hvor tusinder af frivillige gennemlever og udfører demokratiet i sit rette element. Hvor ildsjæle tager hånd om lokal-samfundet. Hvor foreningsledere og forældre skaber sundhed, tryghed,

livsglæde, kreativitet og ansvarlighed.

Grundlaget for livslang læring

Efter otte år i ledelsen for Danmarks Biblioteksforening, folkebibliotekerne, fik jeg lov til at være formand for Kommunernes Skolebiblioteksforening gennem de seneste otte år.

Takket være erfaringerne fra folkebibliotekerne var det forholdsvis enkelt at se både lighedspunkterne og forskellene på folke- og skolebibliotekernes virke.

I de seneste år har skolebibliotekerne gennemlevet en utrolig stærk udvikling til at blive skolens hjerte. Stedet, hvor undervisning med nye medier og læringsressourcer udtænkes, tilrettelægges og gennemføres i et kollegialt samarbejde mellem skolens ledelse, skolebibliotekaren, vejledergrupperne og skolens lærere.

Og netop skolebiblioteket, hvor næsten alle børn har deres naturlige gang, er uden sammenligning den stærkeste kulturbærende faktor i Danmark. Ud over at give nøglen til læring og viden, giver netop denne dimension grundlaget for nysgerrighed efter viden og kimen til livslang læring.

Takket være et stærkt sammen-

hold i hovedbestyrelsen og en unik arbejdsindsats fra medarbejderne lykkedes det både at levere varen i form af gode, brugbare værktøjer til den enkelte kommune, den enkelte skole og den enkelte skolebibliotekar.

Sammenhængskraft for fremtiden

Jeg vil her blot nævne ULD – Udviklingsforum for Læringsmiljøer i Danmark – som et eksempel på, hvilke udviklingstanker der fødes, når ildsjæle på tværs af sektorer sætter sig sammen og formulerer sammenhængskraft også for fremtiden.

Den anerkendelse, foreningen nyder gavn af, har været det hele værd. Jeg vil her sige tak for otte gode, travle år.

Det er mit håb, at Danmarks kommuner fremover i fuldt tal vil bakke op, leve med og nyde gavn af det stærke netværk både skolepolitisk og i forvaltningen – og mindst lige så afgørende helt nede på det daglige, praktiske plan på skolebiblioteket på den enkelte skole.

Tak for tiden, der gik – og lykkeligt til i fremtiden!

Stor hilsen
Jens Ingolf Nørgaard



Tak for tilliden

Liselotte Hillestrøm

Som nyløst formand for Kommunernes Skolebiblioteksforening skal mine allerførste ord være "tak for tilliden".

Tak for valget og for muligheden for at kunne være med til at sætte dagsordenen for fremtidens udvikling af landets skolebiblioteker. Det er et område, som står mit hjerte meget nær, og som jeg glæder mig til at arbejde meget mere med.

Gennem de tre år, jeg har siddet i foreningens hovedbestyrelse og forretningsudvalg, har jeg fået øjnene op for, hvor stor en forskel et velfungerende skolebibliotek kan gøre for den enkelte elev både som læringscenter og som værested og oplevelsessted.

Når ildsjæle gør en forskel

Tre gange har jeg været med til at kåre Årets Skolebibliotek, og tre gange har jeg oplevet, hvordan brennende ildsjæle har formået at gøre en forskel. Ikke bare på de skolebiblioteker, som er løbet af med titlen, men også på de øvrige, der har været nomineret.

Jeg kan ikke lade være med at tænke på, at det, vi har set i den forbindelse, sikkert kun er toppen af isbjerget. Hvor mange andre steder rundt om i landet sidder man ikke endelig sprudlende skolebibliotekarer, som gør en stor og positiv forskel i hverdagen? Og som slet ikke tænker over det selv.

Det er bevægende hvert år at se, hvor forbausede vindere af titlen Årets Skolebibliotek bliver, når det er netop deres skole, der bliver nævnt. Det havde de slet ikke regnet med, for de synes egentlig ikke selv, de gør noget særligt. Men det gør de!

Det er dem, der er med til at uddanne og danne tidens børn til hele mennesker og ansvarsbevidste borgere. Det gør de ved at stille skolebibliotekets faciliteter til rådighed og vejlede og rådgive og guide. Ikke kun

elever, men også lærerkolleger, som derved bliver i stand til at yde en bedre undervisning.

Besøgsrunde til kommuner

Skolebibliotekerne er inde i en rivende udvikling, en god og positiv udvikling, en udvikling, der skal fortsætte. Det vil jeg gerne som formand for Kommunernes Skolebiblioteksforening være med til at gå i spidsen for.

Her i starten af året udgav Kommunernes Skolebiblioteksforening de to små foldere *Skolebiblioteket & Kvalitetsrapporten* og *Skolebiblioteket og Styrelsesvedtægten*. Vi delte dem ud på KL's hornetopmøde, men vi vil også sprede dem personligt ved at tage rundt i landet og sætte fokus på områderne.

Efter sommerferien vil vi indlede en "Danmarks-tur", hvor vi vil tale med både politikere og faglige repræsentanter. Vi vil også tilbyde kommunerne en slags Skolebibliotekets dag, hvor vi med udgangspunkt i den enkelte kommune vil sætte skolebiblioteket og dets udvikling på dagsordenen.

Det kan være arrangementer af en enkelt times varighed, et "fyraftens møde" eller måske noget ganske andet!!! Det er helt op til den enkelte kommune.

En målgruppe for vores besøg er de lokale skolepolitikere, som ganske ofte er endog meget langt væk fra skolens og skolebibliotekets hverdag. En anden kunne være skolebestyrelsernes medlemmer, som let kan overse skolebiblioteket i den store, samlede helhed.

I samarbejde med f.eks. kommunens skolebibliotekskonsulent vil vi lægge et program tilpasset den enkelte kommunes ønske.

Jeg er allerede trukket i arbejdstøjet og glæder mig til at komme i gang!

Liselotte Hillestrøm