

Overskuelig årsplanlægning

Værebros Skole i Gladsaxe Kommune har fokus på tværfaglighed og de praktisk-musiske fag. Med et nyt årshjul i skolebiblioteket kan undervisningen planlægges mere målrettet.

Af Gitte Frausing

Når man træder ind i skolebiblioteket på Værebros Skole hyder en Chesterfield sofa og et håndknyttet tæppe velkommen. Det er hyggeligt, men leder ikke umiddelbart tanken hen på et læringscenter i rivende udvikling.

Man bliver dog hurtigt klogere!

I irritation over, at værdifulde nyheder forsvandt i samlemapper, mens nye, inspirerende materialer samlede støv på hylderne, har skolebibliotekarerne opfundet et årshjul, der giver overblik og sætter årets undervisning i system.

Ideen har været hele to år undervejs – men værd at vente på.

Først skal det gamle ud

Som led i et generationsskifte startede skolebibliotekarerne Isabel Mossing og Lisbeth Gade samtidig på biblioteket, hvor de nu har været i ca. 2½ år. De to første år tog de begge skolebibliotekaruddannelsens tre moduler samtidig med, at

de var i "mesterlære" på skolebiblioteket.

Denne form for indslusning har været optimal, når det drejer sig om at få teori til at møde virkeligheden, som de udtrykker det.

- Det er skønt at være nye samtidig og få lov til at afprøve og indføre alt det nye, vi har lært, siger de og tilføjer, at de prøver at holde fokus på medier i forhold til udviklingen af skolebiblioteket.

Den første tid som skolebibliotekarere brugte de på at smide ud. Med hård hånd! Med udgangspunkt i Fælles mål blev alle materialer gennemgået, og hvis de ikke passede til målsætningerne, røg de ud. Det samme gjaldt skønlitteratur – og forskelligt apparatur.

Nogenlunde samtidig med, at Isabel Mossing og Lisbeth Gade startede på skolebiblioteket, brændte hele den ene afdeling af skolen ned til grunden som følge af uroligheder.

Dette medførte et utroligt stort ekstrarbejde med at registrere og slette ikke længere eksisterende materialer, men nu er der endelig fuldt overblik over, hvad der er til rådighed.

Så skal det nye ind

Værebros Skole, der har ca. 380 elever, er beliggende i et område med både mange socialt belastede familier og mange familier med anden etnisk herkomst end dansk. 42 % af eleverne er tosprogede.

Dette stiller store krav til både undervisning og undervisningsmidler. Skolebibliotekaruddannelsen fokuserer på brug af medier, og som nyuddannede ildsjæle ligger det derfor Isabel Mossing og Lisbeth

Gade meget på sinde, at medierne bliver mere implementeret i undervisningen og informationssøgningen.

Udgangspunktet er, at skolebiblioteket skal blive et egentligt læringscenter, og en forudsætning for, at det kan lade sig gøre, er, at informationerne kommer ud til de lærere, der skal bruge dem i deres undervisning.

Før i tiden var det sådan, at når et nyt materiale var modtaget og registreret på skolebiblioteket, blev det ofte stillet på en hyld og ventede på, at nogen skulle bruge det. På samme måde var det med informationer om nye netportaler eller nyheder om tilgængeligt materiale fra f.eks. Kræftens bekæmpelse, som havnede i en kassette, hvor de sjældent nåede frem til brugerne.

Det satte skolebibliotekarerne sig for at ændre, og undervejs i uddannelses- og kassationsforløbet udviklede en idé sig: Der skulle skabes et samlet, synligt overblik, som umiddelbart kunne bruges af og være til fordel for alle på skolen – en slags "årets gang" sat i system.

Årets gang i farver

Da Isabel Mossing og Lisbeth Gade efter sommerferien 2009 gik i gang med at oprette deres årshjul, var det en gammel drøm, der gik i opfyldelse – de havde tænkt over det, lige siden de startede.

Hjulets opbygning er enkel: I midten er skoleåret, uden om de enkelte uger. Derefter følger en cirkel med begivenheder på skolen og yderst en cirkel med begivenheder i det omgivende samfund.

Først markeredes med flytbare snore



sommerferie, vinterferie osv. Næstefer markeredes kendte begivenheder uden for skolen: Ramadan, jødisk nytår, kommunens miljø-uge, det landsdækkende projekt Avisen i undervisningen osv.

Alle begivenhederne er markeret med små sedler ud for den eller de uger, de finder sted. Sedlerne er i forskellige farver alt efter, hvilket fag begivenheden relaterer til. Hvert fag sin farve. På en oversigt ved siden af hjulet er det anført, hvilken farve, der relaterer til hvilket fag.

Når den enkelte lærer har indleveret sin årsplan til skolebiblioteket, sætter Isabel Mossing en lille seddel på hjulet for hvert projekt, læreren vil arbejde med i løbet af året. På sedlerne er det foruden emne/indhold anført, hvilken eller hvilke

Skolebibliotekarerne Isabel Mossing (th.) og Lisbeth Gade forklarer, hvordan årshjulet er bygget op med begivenheder i det omgivende samfund yderst og planlagte undervisningsforløb i midten.

Hvad skal en Chesterfield sofa og et håndknyttet tæppe i et skolebibliotek? Og hvad er det for et mærkeligt lille bord med en kasse på? På Værebros Skole er det elementer i et moderne læringscenter.

