



# Kommunernes Skolebiblioteksforening

Åboulevard 5, 2. th.  
1635 København V

E-mail: [ksbf@ksbf.dk](mailto:ksbf@ksbf.dk)  
Tlf. 33 11 13 91

## Formandens beretning - skriftlig del

Foreningsåret 2010-2011 blev præget af en ny hovedbestyrelse, en ny strategi og mange aktiviteter.



## Ny hovedbestyrelse, ny strategi

På generalforsamlingen den 7. maj 2010 var der valg af ny hovedbestyrelse, og i den forbindelse blev stort set hele den forrige hovedbestyrelse skiftet ud med nye ansigter. Kun undertegnede, der blev valgt som ny formand, samt Steffen Rasmussen og Anette Andersen fortsatte som henholdsvis politisk og faglig repræsentant.



Liselotte Hillestrøm  
Landsformand

De øvrige syv medlemmer, hvoraf Lea Flarup blev valgt som næstformand på det konstituerende møde, var helt nye i skolebibliotekssammenhæng. Og da vi tre "gamle" kun har siddet i hovedbestyrelsen siden det udskudte valg i 2007, var der lagt op til at prøve noget nyt og gøre tingene på en anden måde.

I dette første år af den nye valgperiode har der været fem møder i forretningsudvalget og fire møder i hovedbestyrelsen, hvortil kommer et mere umiddelbart inden dette års årsmøde. Det første møde i hovedbestyrelsen handlede primært om at lære hinanden at kende, konstituere sig og se nærmere på foreningens arbejdsområder. På dette møde blev det også besluttet at følge den tradition, som den afdøde hovedbestyrelse havde indført, med hvert år at afholde et udviklingsseminar med deltagelse af såvel hovedbestyrelse som fagligt udvalg og personale.

## Udviklingsseminar

I løbet af det døgn, seminaret varede, blev der lagt en strategi og udarbejdet en handleplan for fire fokusområder, som på forhånd var foreslået af forretningsudvalget. De fire fokusområder var "Lektiecafé/rummelighed", "Kombibiblioteker/samarbejdsformer", "Skolebibliotekets dag" og "Fremtidens formidling/medier".



På foreningens udviklingsseminar arbejdede hovedbestyrelse, fagligt udvalg og personale samlet og i grupper på at konkretisere det kommende års arbejde og indsatsområder.

Hvert af de fire fokusområder blev behandlet og førte til både ændringer og uddybninger. Fokusområdet "Lektiecafé/rummelighed" blev ændret til også at omfatte hele begrebet læsning, undervisningsmidler og læring i bred forstand. "Kombibiblioteker/samarbejdsformer" førte til et konkret forslag til en projektansøgning, som blev udarbejdet i løbet af efteråret.

"Skolebibliotekets dag" var et lidt tungt koncept, og planen blev derfor, at man i første omgang skulle indlede en besøgsrække til kommuner dels for at afdække behovet for en sådan dag og dels for at synliggøre foreningen. Synliggørelse var et gennemgående tema inden for alle fokusområderne, men stærkest kom det til udtryk i arbejdet med "Fremtidens formidling/medier", der førte til flere konkrete tiltag, herunder en kampagne med sloganet "Det er os med de røde prikker".

### **Det er os med de røde prikker!**

For at synliggøre foreningen skulle der med udgangspunkt i foreningens logo – de otte røde prikker - iværksættes en markedsføringskampagne med udstilling på KL's Skolerigsdag, på Skoleledernes årsmøde, og hvor lejlighed ellers bød sig. Der udover skulle logoet fremhæves mest muligt på udgivelser.

De to udstillinger blev gennemført med stor succes i henholdsvis januar og marts 2011. Efter et gedigent forarbejde kunne foreningen stille op med en stand spækket med røde prikker overalt. Det vakte stor opmærksomhed, og da der også var

indlagte konkurrencer tiltrak standene mange besøgende, som viste interesse for foreningen og dens arbejde.



Ingen, der besøgte Kommunernes Skolebiblioteksforenings stand på KL's Skolerigsdag og Skoleledernes årsmøde var i tvivl om, at foreningen virkelig er "os med de røde prikker".



## Besøgsrunde

Det har været et travlt år, hvor foreningen har været på besøg på mange skoler og i mange kommuner på både fagligt og politisk plan. Ikke færre end 24 forskellige steder har vi været i årets løb. Alle steder er vi blevet særdeles positivt modtaget. Der er ingen tvivl om, at skole- og kommunebesøg er en meget vigtig del af foreningens arbejde.

Det er vigtigt, fordi vi får indhentet en masse erfaring om, hvad der sker rundt omkring, fordi vi kan viderebringe vore erfaringer andre steder fra, og fordi vi får synliggjort, hvad det er, foreningen arbejder med, og hvilke resultater, vi når.

Det er dog ikke kun skoler og kommuner, vi har besøgt og holdt møder med i løbet af året. Også vore nære samarbejdspartnere Danmarks Skolebibliotekarere og Danmarks Biblioteksforening har vi været omkring, ligesom det gode samarbejde, der hidtil har været med Børne- og Kulturchefforeningen, blev videreført på et møde med den nye formand, Klaus Majgaard.

## Landspolitisk kontakt

I den forrige valgperiode havde den daværende hovedbestyrelse traditionen tro hvert år søgt foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg for at fremføre sine synspunkter og fortælle om foreningens arbejde. Dette år valgte vi en anden strategi, nemlig i stedet at mødes enkeltvis med hvert af partiernes uddannelsespolitiske ordførere.

Det blev i løbet af efteråret til møder med Christine Antorini, Pernille Vigsø Bagge, Marianne Jelved og Marlene Harpsøe, som alle havde afsat god tid til møderne med os, og som alle var særdeles lydhøre over for de sager, vi ønskede at drøfte med dem. Det var meget positive oplevelser, så det er en strategi, vi helt sikkert vil fortsætte med. Samtidig vil vi naturligvis fortsat lejlighedsvis søge foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg og fremføre vores mærkesager der.

Møderne med de landspolitiske ordførere, hvoraf nogle også deltog på foreningens årsmøde i 2010, blev rigtig gode oplevelser.



Jeg glæder mig meget til møderne med de politiske ordførere, vi fortsat har til gode, og håber, at det må blive lige så gode oplevelser, for det er helt klart, at netop den landspolitiske bevågenhed er med til at styrke foreningens position og gennemslagskraft, så vi med de erfaringer, vi har fra kommunerne, kan være med til at præge den lovgivning, skolebibliotekerne skal udvikle sig under.

## Undervisningsministeriet

Indflydelse på lovgivningsarbejdet søgte vi også ved at søge foretræde for undervisningsminister Tina Nedergaard, som vi havde møde med i begyndelse af januar måned. Ministeren var ligesom uddannelsesordførerne særdeles lydhør over for vores synspunkter. Hun bemærkede, at en ny bekendtgørelse om skolebiblioteker var på vej - hvilket må siges at være meget tiltrængt - og var også interesseret i at indgå i samarbejde med Kommunernes Skolebiblioteksforening om projekter til gavn for skolebibliotekerne rundt om i kommunerne.

Desværre valgte Tina Nedergaard jo som bekendt at fratræde sin post, inden en ny bekendtgørelse så dagens lys, og inden der blev formuleret et samarbejdsprojekt med foreningen. Vi håber dog, at vi kan få samarbejdet op at stå med den nye undervisningsminister, Troels Lund Poulsen, og vi har allerede aftalt et møde med ham den 25. august.

## Kulturministeriet

Undervisningsministeriet var ikke det eneste ministerium vi var til møde i i løbet af året. Også kulturministeriet viste interesse for foreningen, og skønt kulturminister Per Stig Møller ikke selv havde plads i sin kalender til et møde her i foråret, blev vi inviteret til et møde med deltagelse af to af hans embedsmænd samt direktøren og en konsulent fra Styrelsen for Bibliotek og Medier.

Også dette møde forløb særdeles positivt, og vi fik ud over at fortælle om foreningen og dens arbejde blandt andet mulighed for at drøfte den kommende kulturva-neundersøgelse.



Undervisningsminister Tina Nedergaard udviste stor interesse for Kommunernes Skolebiblioteksforening, og der er allerede arrangeret et møde med hendes efterføl-



## Integrationsministeriet

Et ministerium, som foreningen havde et egentligt samarbejde med i foreningsåret var Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, som vi også tidligere har samarbejdet med. Nemlig om udgivelsen af et lille hæfte om lektiecaféer. Oplaget af dette hæfte var imidlertid blevet opbrugt, og der kunne også være behov for en opdatering af indholdet.

Derfor ønskede ministeriet som led i indsatsen Brug for alle unge at indgå samarbejde med Kommunernes Skolebiblioteksforening om udgivelse af endnu et lektiecaféhæfte. Aftalen om udgivelsen blev indgået for et par år siden, men undervejs, som projektet skred frem, voksede det i omfang og måtte justeres flere gange, før det endelig udkom i januar 2011 som en egentlig håndbog i stift bind.



Håndbogen *Lektier – Leg – Læring. Lektiecaféer i mange miljøer* er resultatet af et flerårigt samarbejdsprojekt mellem Kommunernes Skolebiblioteksforening og Integrationsministeriet, Brug for alle unge.

## Forskningsministeriet

Der var endnu et ministerium, som foreningen rettede henvendelse til i løbet af året. Det skete så sent som her i april måned, hvor vi skrev til Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling for at stille fire spørgsmål til forskningsminister Charlotte Sahl-Madsen om, hvordan hun vil sikre, at Center for Børnelitteratur kan opretholde sin virksomhed, når det fysisk skal flyttes til Århus fra København, hvor det i dag arbejder i tæt tilknytning til grundskoleforskerne på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Danmarks Pædagogiske Bibliotek og forskellige forlag i Københavnsområdet. En flytning, som tilsyneladende er besluttet på administrativt plan uden en politisk beslutningsproces, hvilket foreningen finder meget bekymrende.

Foreningen stillede samtidig de samme spørgsmål til dekanen ved Aarhus Universitet, og denne har svaret, at det er intentionen, at nogle af centrets aktiviteter skal fortsætte i København. Vi har endnu ikke hørt fra ministeren, men vi håber, hun vil sikre, at flytningen ikke bliver første skridt på vej mod en nedlæggelse af centret.

I forbindelse med denne sag gjorde vi blandt andet god brug af det tætte samarbejde med Danmarks Skolebibliotekarere og vort uundværlige faglige udvalg:



Det faglige udvalg er uundværligt for foreningens arbejde.

## Fagligt grundlag

Kommunernes Skolebiblioteksforenings primære virke er på det politiske plan, det er at påvirke de politiske processer, så skolebibliotekerne får de bedst mulige forhold at arbejde under. Det kan vi kun, hvis vi har et solidt fagligt netværk, som kan klæde os på med solid faglig viden, så vi kan handle på det rigtige grundlag.

I den sammenhæng spiller det tætte samarbejde med Danmarks Skolebibliotekarer en meget stor rolle. Det er vigtigt, at vi har fælles fodslag og går i samme retning. Jeg er derfor rigtig glad for den regelmæssige og gode dialog med skolebibliotekarernes formand C.C. Rasmussen, som er en god kilde til viden om, hvor skolebibliotekerne er i dag, og hvor de er på vej hen.

En anden god kilde er foreningens eget faglige udvalg, som består af ildsjæle fra hele landet. Hver især har de hver dag fingeren på pulsen og er med i samarbejds- og udviklingsprojekter i mange sammenhænge både lokalt og på landsplan. Det er ganske enkelt en forudsætning for foreningens arbejde hele tiden at vide helt præcis, hvad der rører sig netop nu.

Endelig får vi og vore medarbejdere faglig inspiration på vore mange besøg rundt om i landet og ved deltagelse i forskellige faglige konferencer og arrangementer.

## Personale

Enhver virksomheds største og vigtigste ressource er dens personale. Det gælder også Kommunernes Skolebiblioteksforening. Derfor er det også vigtigt, at personalet er sammensat, så medarbejderne tilsammen besidder alle de nødvendige kompetencer, og det er også nødvendigt hele tiden at opkvalificere kompetencerne.

Derfor besluttede vi i 2010 at sende to af medarbejderne på kursus. Hedvig Godsk har således i efteråret afsluttet en uddannelse som proceskonsulent, så vi nu har

mulighed for at tilbyde kommunerne kvalificeret assistance, når de skal igennem processer med for eksempel skolesammenlægning eller nyindretning. Opgaven har kommunen, processen med at komme igennem den kan vi hjælpe med.

Den anden medarbejder, der skulle igennem et videreuddannelsesforløb var Maria Eriksen Britt, men hun nåede ikke at komme i gang med det, før det viste sig, at hun var i lykkelige omstændigheder og måtte udsætte det et års tid. Det blev således et foreningsår, der kom til at bære præg af at mangle en medarbejder.

Ud over at investere i medarbejdernes uddannelse besluttede vi også at investere i at forbedre både teknisk udstyr og arbejdsmiljø. Endvidere lukkede vi kontoret i Viborg og lejede i stedet et egnet lokale på Center for Undervisningsmidler i Aalborg, så Hedvig Godsk kunne være i daglig kontakt med et fagligt sparringsmiljø.

## Afslutning af projekter

Selv om der var færre personalemæssige ressourcer til rådighed, blev fire allerede i gangværende projekter alligevel afsluttet. Det ene, udgivelse af en lektiecafé-håndbog, har allerede været omtalt, men de andre skal også have et par ord med på vejen.

Det drejer sig om projektet *Skolebiblioteket og Naturfag*, som var blevet gennemført i to faser i skoleårene 2007/2008 og 2008/2009 med støtte fra Folke- og Skolebibliotekernes Udviklingspulje, og som på



Projektet om skolebiblioteket og de praktisk-musiske fag blev afsluttet med den elektroniske publikation *Kunst og kultur i skolebiblioteket*.

grund af, at et forskningsmæssigt evalueringsforløb trak ud, stadig manglede den afsluttende udgivelse om projektet.

Denne udgivelse udkom umiddelbart efter sommerferien og blev meget hurtigt revet væk.

Et andet projekt, som blev afsluttet i dette foreningsår, var projektet *Skolebiblioteket og de praktisk-musiske fag*. Dette var blevet gennemført i skoleåret 2009/2010 ligeledes med tilskud fra Folke- og Skolebibliotekernes Udviklingspulje. I forbindelse med afslutningen af dette projekt, blev der først på året 2011 udarbejdet en elektronisk publikation, som ligesom de øvrige foldere kan downloades fra foreningens hjemmeside.



Publikationen *Natur i skolebiblioteket* afsluttede projektet om skolebiblioteket og naturfag.

## Integrerede biblioteker

Det sidste projekt, som skulle afsluttes, var et samarbejdsprojekt om integrerede biblioteker med fokus på betjening af børn, som blev administreret af Danmarks Biblioteksforening med Kommunernes Skolebiblioteksforening som projektleder. Projektet var som de tidligere omtalte to projekter støttet af Folke- og Skolebibliotekernes Udviklingspulje.

Dette projekt, som også havde strakt sig over et par år, blev afsluttet med en publikation - som også hurtigt blev revet væk - om de fire deltagende kommuners erfaringer samt en konference, hvor de involverede parter fortalte om forløbene.

Samarbejdspartnerne bag projektet var foruden Danmarks Biblioteksforening og Kommunernes Skolebiblioteksforening, Danmarks Skolebibliotekarere og Bibliotekarforbundet. De fire parter bag projektet deltog alle i den afsluttende konference med et indlæg i en paneldebat.



De fire foreninger, der stod bag projektet *Nye samarbejdsformer mellem skole- og folkebibliotek* deltog i en paneldebat på den afsluttende konference, hvor også de fire deltagende kommuner kom til orde. Erfaringerne fra projektet blev også udgivet i publikationen *Børnene skal ha' lyst til os*.



## Nyt projekt

Som tidligere nævnt er integrerede biblioteker fortsat et fokusområde for Kommunernes Skolebiblioteksforening, og flere steder fra har der være forespørgsel om en samlet fortegnelse over, hvor der er integrerede biblioteker, og hvordan strukturen/organiseringen er de enkelte steder. En sådan fortegnelse findes imidlertid ikke.

Samtidig viste det sig, at Københavns Kommune ville opføre en ny skole i Ørestad med et bibliotek, der under enstrenget ledelse af folkebiblioteket både skulle fungere som skole- og som folkebibliotek og muligvis endog integrere borgerservice. Kommunernes Skolebiblioteksforening og Danmarks Biblioteksforening ville begge gerne følge oprettelsen af dette bibliotek tæt for at sikre, at skolebiblioteket får optimale muligheder for at kunne fungere som læringscenter samtidig med, at borgerne får bedst mulig betjening.

Foreningerne besluttede derfor at sende en ansøgning til Folke- og Skolebibliotekernes Udviklingspulje om et projekt, hvor man dels ville indsamle, bearbejde og

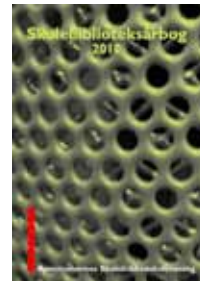
offentliggøre et samlet katalog over eksisterende integrerede biblioteker og dels med Ørestad som case at udarbejde en konkret eksemplarisk model.

Imidlertid opnåede projektet ikke i første omgang støtte, men Kommunernes Skolebiblioteksforening har klaget over afgørelsen og afventer stadig Kulturministeriets svar, men uanset hvad dette bliver, er projektet endnu ikke opgivet helt.

## Udgivelser

Foruden færdiggørelse af projekter og udgivelse af publikationer om dem udgav Kommunernes Skolebiblioteksforening i forenings-året et enkelt *Nyhedsbrev* og publikationen *Skolebiblioteket – Et kvalitetsløft i folkeskolen*, som blandt andet blev uddelt på foreningens stande på KL's Skolerisdag og Skoleledernes årsmøde.

Der ud over udgav foreningen de faste udgivelser *Skolebiblioteksårbog* samt *Børn & Bøger*, der også i dette foreningsår udkom i otte gedigne udgaver. *Børn & Bøger* er fortsat foreningens "flagskip", og det er glædeligt at konstatere, at bladet fortsat bliver leveret til alle kommuner i Danmark.



Året 2010/2011 bød ud over projektudgivelser på en folder om skolebiblioteket som kvalitetsløft, *Skolebiblioteksårbog* samt otte numre af *Børn & Bøger*.



## Læsning

Eftersom fokusområdet "Lektiecafé" på hovedbestyrelsens seminar var blevet ændret til bredt at omfatte området undervisningsmidler og læsning, var der åbnet for to veje at gå ad.

"Undervisningsmidler" blev som bekendt brugt som tema for årsmødet og for nominering til *Årets Skolebibliotek*, blot endnu bredere, nemlig: *Fremtidens Læringsunivers*. Endvidere fastsatte foreningen temaet for debatindlæggene i *Skolebiblioteksårbog* til fremtidens læringsmidler.

Da kampagnen *Ordet fanger*, som har til formål at få flere børn til at læse mere, blev præsenteret sidst på året 2010, var Kommunernes Skolebiblioteksforening med det samme klar over, at det var noget, vi også skulle være med i, for det passede jo som fod i hose med vores fokuspunkt "Læsning". Derfor rettede vi henvendelse til Lars Møller fra RSCG Copenhagen, der står bag kampagnen, og bad om at blive optaget som partner i Dansk Ordforråd, som er den gruppe af interessenter, der er med til at udvikle forskellige aktiviteter og sætte dem i søen. Nu glæder vi os til det videre arbejde.

En ny aktivitet, som også i høj grad er rettet mod læsning, er lanceringen af konferencen *Litteraturens ansigter*, der er tænkt som en årligt tilbagevendende begivenhed med en ny undertitel hver gang. Den første i rækken blev afholdt i november i Horsens med undertitlen *Den moderne ungdomslitteratur*. Konferencen, der var velbesøgt, blev afholdt i samarbejde med tre og forlag, og det planen, at dette også fremover skal være konceptet.

En ny aktivitet, som også i høj grad er rettet mod læsning, er lanceringen af konferencen *Litteraturens ansigter*, der er tænkt som en årligt tilbagevendende begivenhed med en ny undertitel hver gang. Den første i rækken blev afholdt i november i Horsens med undertitlen *Den moderne ungdomslitteratur*. Konferencen, der var velbesøgt, blev afholdt i samarbejde med tre og forlag, og det planen, at dette også fremover skal være konceptet.

## Priser

Det sidste jeg vil omtale her, er foreningens to priser: *Kommunernes Skolebiblioteksforenings Forfatterpris* og *Årets Skolebibliotek*.

Temaet for nominering til *Årets Skolebibliotek 2009/2010*, som blev præsenteret i samarbejde med hovedsponsor Dantek Biblioteksløsninger, var netværksdannelse. De tre finalister i dysten var Munkekærskolen i Solrød, Hastrupskolen i Køge og Vibenshus Skole i København. Det blev Munkekærskolen, som løb af med sejren og dermed vandt en tur til Danfoss Universe for to klasser. De to øvrige skoler modtog



I november 2010 afholdt Kommunernes Skolebiblioteksforening den første konference i rækken om *Litteraturens ansigter*.

hver en andenpræmie bestående af henholdsvis et klassesæt af Morten Dürrs bog *Da Fatima blev fugl*, Forlaget Carlsen, med tilhørende forfatterbesøg og to sæt af et transportabelt lydsystem fra Phonic Ear.

Forfatterprisen, som ud over æren består af 20.000 kr. doneret af Edvard Pedersens Biblioteksfond, gik til Ina Bruhn for hendes ungdomsroman *Min fucking familie*. Forlaget Høst & Søn, som står bag bogen, donerede en plakate til alle landets skoler.



Som sædvanlig blev der uddelt to priser på foreningens årsmøde i 2010; *Kommunernes Skolebiblioteksforfatterpris* og *Årets Skolebibliotek*.

## Tak

Til slut vil jeg gerne takke foreningens mange samarbejdspartnere. Tak til foreninger, organisationer, institutioner og virksomheder, der er med til at kvalificere vores arbejde og gennemføre vores aktiviteter. Særlig tak til Edvard Pedersens Biblioteksfond for midlerne til årets forfatterpris og til hovedsponsor Dantek Biblioteks-løsninger og de øvrige præmiesponsorer, der muliggør uddelingen af prisen *Årets Skolebibliotek*.

Tak til hovedbestyrelse og forretningsudvalg for konstruktivt samarbejde og god opbakning. Det har været en fornøjelse at gå nye veje sammen med jer. Tak til foreningens velfungerende faglige udvalg, som vi slet ikke kan undvære. Uden jer ville vi ikke kunne have et så solidt fagligt grundlag at træffe vores politiske beslutninger på. Tak til skribenter og bidragydere i *Børn & Bøger* og vores øvrige udgivelser. Vi er taknemmelige for jeres indsats og det gode samarbejde.

Tak til personalet, der har ydet et kolossalt stykke arbejde for, at vi har kunnet nå så meget, som vi har nået, til trods for, at der en stor del af året har manglet en medarbejder. Endelig tak til foreningens medlemmer, som med deres støtte er fundamentet for foreningens arbejde, og til de mange kommuner, som har budt os velkommen i løbet af året.

Jeg glæder mig til fortsat godt samarbejde i det kommende foreningsår.

*Liselotte Hillestrøm*